

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан экономического факультета  
Н.В. Снегирева  
«19» мая 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
Квалификация выпускника БУХГАЛТЕР  
Форма обучения ОЧНАЯ

Год начала подготовки – 2023

Разработана  
Доцент кафедры экономики и  
менеджмента  
А.Ю. Кальная

Согласована  
Зав. выпускающей кафедрой ЭФ  
Н.В. Снегирева

Рекомендована  
на заседании кафедры экономики  
и менеджмента  
от «19» мая 2023 г  
протокол № 9  
Зав. кафедрой Е.В. Кашеева

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии экономического факультета  
от «19» мая 2023 г  
протокол № 9  
Председатель УМК Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2023г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
  - 5.1. Содержание дисциплины
  - 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)
  - 5.3. Практические занятия и семинары
  - 5.4. Лабораторная работа
  - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Программное обеспечение
  - 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
7. Материально техническое обеспечение дисциплины
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:*

- демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развитие способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценка способности и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

*Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:*

- обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в Общеобразовательные дисциплины (социально-экономический профиль) ОПОП (ОБД.12) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы основного общего образования.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*а) личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

*б) метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

- сформированность представлений о проектной деятельности, жизненном цикле проекта, технологии и управления проектами;
- владение системными знаниями, включая современные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области проектной деятельности;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение давать оценку эффективности проектов с учетом бюджета проекта и рисков проекта.

**В результате освоения дисциплины студент:**

1. научится

- основным этапам организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятиям цели, объекта и гипотезы исследования;
- основным источникам информации;
- правилам оформления списка использованной литературы;
- правилам классификации и сравнения;
- способам познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источникам информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правилам сохранения информации, приемам запоминания.

2. Получит возможность научиться:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

#### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общий объём дисциплины составляет 39 академический час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	10		10
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>13</b>		<b>13</b>
в том числе:			
Индивидуальный проект	13		13

Промежуточная аттестация,	дифференцированный зачет		
Общий объём, час	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>	
1	Общее представление о проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов.
2	Формирование команды	Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды.
3	Коммуникации в проекте	Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.
4	Жизненный цикл проекта	Определения и понятия. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.
5	Классификация проектов и управление ими	Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.
7	Планирование проекта	Значимость плана для управления. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана.
8	Бюджет проекта	Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета.
9	Презентация идеи проекта	Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.
10	Риски проекта	Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	

11	Работа над проектом	Выбор темы, цели, гипотезы. Сбор материала. Систематизация материала. Написание рефератов. Подготовка защиты проекта. Защита проекта.
----	---------------------	---

### 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ	СР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
1	Общее представление о проектной деятельности	2	2	-	-
2	Формирование команды	2	2	-	-
3	Коммуникации в проекте	2	2	-	-
4	Жизненный цикл проекта	2	2	-	-
5	Классификация проектов и управление ими	2	2	-	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	2	2	-	-
7	Планирование проекта	2	2	-	-
8	Бюджет проекта	2	2	-	-
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
	Общее представление о проектной деятельности	2	-	2	-
	Формирование команды	-	-	-	-
	Коммуникации в проекте	-	-	-	-
	Жизненный цикл проекта	-	-	-	-
	Классификация проектов и управление ими	2	-	2	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	2	-	2	-
	Планирование проекта	2	-	2	-
	Бюджет проекта	-	-	-	-
	Презентация идеи проекта	2	-	2	-
	Риски проекта	-	-	-	-
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>				
	Работа над проектом	-	-	-	-
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>13</b>			<b>13</b>
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
	<b>Общий объём, час</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>	
1	Общее представление о проектной деятельности	2
5	Классификация проектов и управление ими	2

<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	2
7	Планирование проекта	2
9	Презентация идеи проекта	2
	<b>Общий объём, час</b>	<b>10</b>

**5.4. Лабораторные работы-** не предусмотрены

**5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины**

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
		ОФО
1-3	Подготовка индивидуального проекта	13

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

1. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513530>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166>



**Периодические издания:**

1. Умная цифровая экономика. – Екатеринбург: Издательство: Институт цифровой экономики и права ISSN: 2713-1254 Доступный архив: 2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117681.html>
2. Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия экономика. – Москва: Российский университет дружбы народов ISSN: 2408-8986 Доступный архив: 2011-2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/32735.html>
3. Вестник Пермского университета. Серия экономика. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет ISSN: 1994-9960 Доступный архив: 2011-2012, 2014-2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/7282.html>
4. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

**6.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019  
Microsoft Office 2007 Standard  
Консультант-Плюс  
Яндекс.Браузер  
Яндекс 360

#### **6.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

- «Инвестиционный проект». – <https://kudainvestiruem.ru>
- «Стратегическое управление и планирование» – <http://stplan.ru>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций, уроков - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (моноблок);

– для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, (моноблок);

– для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (моноблок);

#### **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).